

SCHREIBSAFARI

Rechtschreibförderung
mit Struktur und Methode



LERNART



Das Konzept der SchreibSafari

Die SchreibSafari ist ein systematisch aufgebautes Förderprogramm für Kinder mit Rechtschreibschwierigkeiten oder LRS.

Sie begleitet Kinder Schritt für Schritt durch zentrale Bereiche der deutschen Rechtschreibung – von der lautgetreuen Verschriftung bis hin zu morphematisch komplexen Wortstrukturen.

Die SchreibSafari basiert auf einem modularen Aufbau, der sich an den typischen Entwicklungspfad orthografischer Kompetenzen orientiert. Jedes Modul fördert gezielt eine Strategieebene:

- **Teil 1:** Alphabetische Ebene – **lautgetreues Schreiben**, Phonem-Graphem-Zuordnung (PGK), Silbenstruktur erkennen und nutzen
- **Teil 2:** Orthografische Ebene – **Regelanwendung**, Vokalquantität (Dehnungs-h, Doppelkonsonanz etc.)
- **Teil 3:** Morphematische Ebene – Ableitungen, Wortbausteine erkennen und nutzen

Was die SchreibSafari auszeichnet

- **Strukturierter Aufbau:**
Die Module bauen aufeinander auf, sind aber auch einzeln einsetzbar – je nach Förderbedarf.
- **Strategiegeleitetes Arbeiten:**
Kinder lernen nicht Wörter auswendig, sondern verstehen systematisch, *wie* Rechtschreibung funktioniert.
- **Förderdiagnostischer Zugang:**
Checklisten und Beobachtungshilfen helfen dabei, Förderbedarfe differenziert zu erkennen.
- **Klare Gestaltung:**
Symbole, Farbcodierungen und visuelle Lernhilfen unterstützen Orientierung, Automatisierung und Transfer.



Aufbau und Logik der SchreibSafari

Die SchreibSafari ist mehr als eine Sammlung von Arbeitsblättern. Sie folgt einem klaren inneren Aufbau, der sich an der Entwicklung schriftsprachlicher Kompetenzen orientiert. Jede Ebene bereitet die nächste vor – ohne starre Jahrgangslogik, sondern orientiert am Lernstand des Kindes.

Die SchreibSafari arbeitet gezielt mit **prototypischen Wörtern**, um **orthografische Muster** sichtbar zu machen. So erkennen Kinder systematisch, **wie die Sprache funktioniert** – und wann eine Strategie hilft. Auch untypische Wörter werden thematisiert: **nicht als Auswendiglernstoff**, sondern als bewusste Ausnahmen.

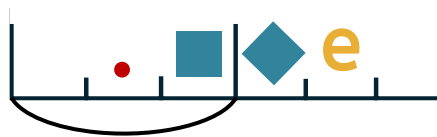
Teil 1 Alphabetische Ebene

Silbenfelder als visuelle Hilfe
Kinder verschriften lautgetreu und arbeiten mit Silbenstrukturhilfen.
Die **visuelle Gliederung** und der **Sprechrhythmus** helfen beim segmentierten Schreiben – statt Raten nach Gefühl.



Teil 2 Orthografische Ebene

Die **Silbenstruktur** aus Teil 1 bleibt erhalten und wird nun um **orthografische Regeln** ergänzt. Mit Hilfe von **Regelkarten** bauen die Kinder einen **Entscheidungsbaum** auf, der sie systematisch zur passenden Strategie führt.



Teil 3 Morphematische Ebene

Rechtschreibung durch Wortbausteine verstehen und anwenden
Kinder analysieren Wörter, erkennen **Stämme**, **Endungen** und **Vorsilben** und wenden Ableitungsstrategien an.



Checklisten: Orientierung statt Bewertung

Die SchreibSafari enthält zu jedem Teil eine **strukturierte Checkliste**, die dabei hilft, den Lernstand eines Kindes differenziert einzuschätzen – **ohne Bewertung, ohne Punktesystem**, aber mit klarem Blick auf das, was ein Kind schon kann – und was es noch braucht.

Die Checklisten sind keine Tests, sondern dienen der **pädagogischen Beobachtung**: Sie zeigen, welche Strategien bereits automatisiert sind, wo noch Unsicherheiten bestehen, und mit welchem Einstiegsmaterial gearbeitet werden sollte.

Einsatzmöglichkeiten

Die Checklisten lassen sich **flexibel** nutzen – je nach Setting und Ziel:

Vor der Förderung: als Einschätzungsinstrument zur Auswahl passender Materialien

Während der Förderung: zur Reflexion und individuellen Planung

Nach der Förderung: zur Dokumentation von Fortschritten

Wichtig: keine Fehlerzählerei

Die Checklisten zielen nicht auf eine Fehlerstatistik ab. Im Fokus steht die Frage: **Welche Strategie nutzt das Kind bereits gezielt – und welche noch nicht?** So entstehen **sinnvolle Förderentscheidungen**, statt unstrukturierter Übungsflut.

Plosive (Stopkonsonanten)

Graphem	sicher	unsicher	Themen-block	Anmerkungen
b	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	13 14 b/p 19 b/p	
d	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3 8 d/t 13 b/d 19 d/t	
g	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 14 g/k 19 g/k	
p	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14 19 b/p	
t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 19 d/t	
k	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14 19 g/k	

Konsonantenverbindungen und komplexe Grapheme

Graphem	sicher	unsicher	Themen-block	Anmerkungen
sch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 10 ch/sch/h	
ch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	
z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	
ng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	
pf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	
chs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	

© LernArt – Ute Tömel 2026

Seite 5

Für wen ist die SchreibSafari gedacht?

Die SchreibSafari richtet sich an Fachpersonen, die Kinder mit Rechtschreibschwierigkeiten **zielgerichtet und strategieorientiert** fördern möchten – evidenznah, strukturiert und flexibel einsetzbar:

- Lerntherapeut:innen
- Lehrkräfte im Förder- und Regelunterricht
- Pädagog:innen
- Sonderpädagog:innen
- Sprachheilpädagog:innen

Die Arbeit mit der SchreibSafari setzt **fachliche Kenntnisse über den Schriftspracherwerb, Rechtschreibstrategien und Förderdiagnostik** voraus.

Die Materialien sind für eine fachlich fundierte Förderung konzipiert – nicht für den Einsatz ohne didaktische Kenntnisse.

Seminare & Fortbildungsangebote

Du möchtest wissen, wie du die SchreibSafari in der Praxis anwenden kannst?

Dann wirf einen Blick auf meine **Seminarseite**: Dort findest du regelmäßig stattfindende **kostenlose Einführungsseminare** – sowie weiterführende Angebote zur Rechtschreibförderung, LRS-Therapie und didaktischen Vertiefung.

Hier geht's zur Seminarübersicht:

👉 www.lern-art.at/online-fortbildungen/

